

**Scenariusz kreatywnych zajęć
na Dzień Kropki
Od Toruńskich Inspiracji**

Tytuł zajęć: „Moja wyjątkowa kropka”

Czas trwania: 45–60 minut

Grupa: przedszkolaki i uczniowie klas 1–3

Cele zajęć:

- rozwijanie kreatywności i wyobraźni,
- wzmacnianie wiary dzieci we własne możliwości,
- integracja grupy poprzez wspólną zabawę,
- poznanie historii związanej z Dniem Kropki.

Przebieg zajęć

1

1. Powitanie i wprowadzenie (5 minut)

Nauczyciel pyta dzieci: „Co to jest kropka? Gdzie spotykamy kropki w życiu codziennym?”

Krótką rozmowa – dzieci podają przykłady: kropka w książce, biedronka, piłka, guziki.

Nauczyciel opowiada krótką historię o książce „The Dot” („Kropka”) Petera H. Reynoldsa, w której dziewczynka odkrywa, że ma talent, zaczynając od narysowania zwykłej kropki.

**Możesz opowiedzieć dzieciom historię Kropki.
O to krótkie przypomnienie!**

Krótką historią „Kropki” – do opowiedzenia dzieciom

Była sobie dziewczynka o imieniu Vashti.

Na lekcji plastyki siedziała ze skrzyżowanymi rękami i mówiła:

– Nie umiem rysować!

Nauczycielka podeszła i uśmiechnęła się:

– Spróbuj. Postaw na kartce tylko jedną małą kropkę.

Vashti nabrała powietrza, stuknęła mocno pisakiem i powiedziała:

– Oto moja kropka.

Nauczycielka poprosiła:

– Podpisz swoją pracę.

I tak Vashti podpisała kartkę.

Następnego dnia zobaczyła, że jej kropka wisi w ramce na ścianie!

Pomyślała:

– Skoro umiem zrobić jedną kropkę, to zrobię większą... i jeszcze większą...
i jeszcze bardziej kolorową!

Od tej chwili Vashti tworzyła kropki w różnych kształtach, kolorach i rozmiarach.

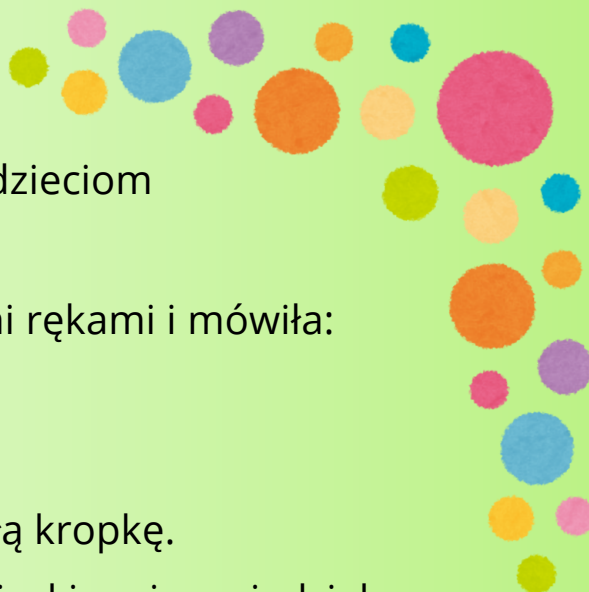
Odkryła, że naprawdę potrafi tworzyć!

Na koniec spotkała chłopca, który powiedział:

– Ja też nie umiem rysować.

Vashti uśmiechnęła się i odparła:

– Spróbuj... narysuj linię... i zobacz, co z niej wyjdzie!





2. Zabawa ruchowa „Kropkowa gimnastyka” (5 minut)

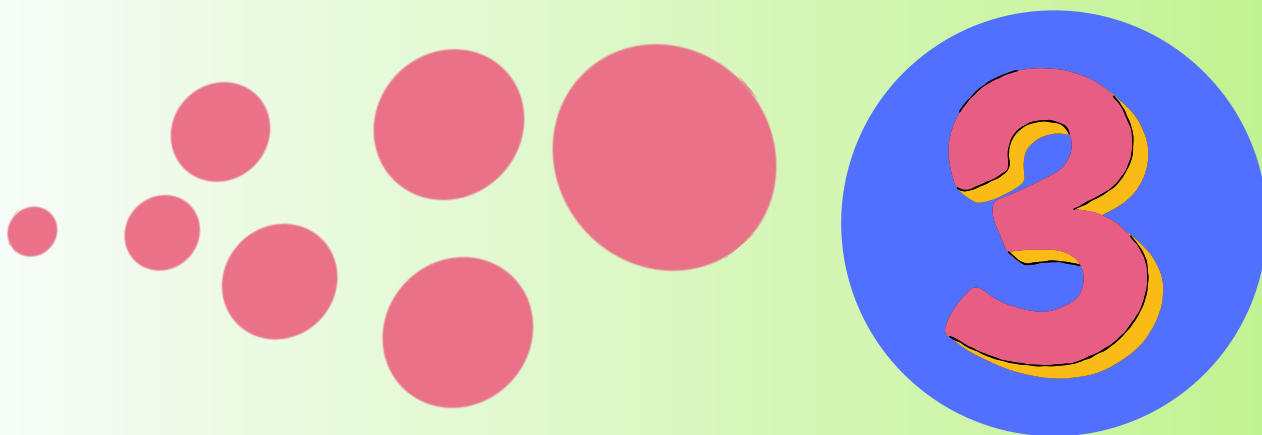
Na podłodze rozkładamy kolorowe kropki z papieru.

Dzieci poruszają się po sali w rytm muzyki.

Gdy muzyka się zatrzymuje, nauczyciel podaje polecenie:

- „Stań na niebieskiej kropce”,
- „Dotknij ręką czerwonej kropki”,
- „Usiądź obok żółtej kropki”.

Ćwiczenie na spostrzegawczość i orientację w przestrzeni.



3. Działanie plastyczne „Moja kropka, mój świat” (20 minut)

Każde dziecko dostaje kartkę z narysowaną dużą kropką.

Zadanie: zamienić kropkę w coś niezwykłego – np. planetę, biedronkę, balon, kwiatek, piłkę.

Dzieci ozdabiają swoje kropki farbami, kredkami, naklejkami, kolorowym papierem.

Na końcu każde dziecko opowiada, co powstało i jak się czuło, tworząc swoją „kropkę”.

Ćwiczenie rozwija wyobraźnię i pokazuje, że każdy ma swój talent.

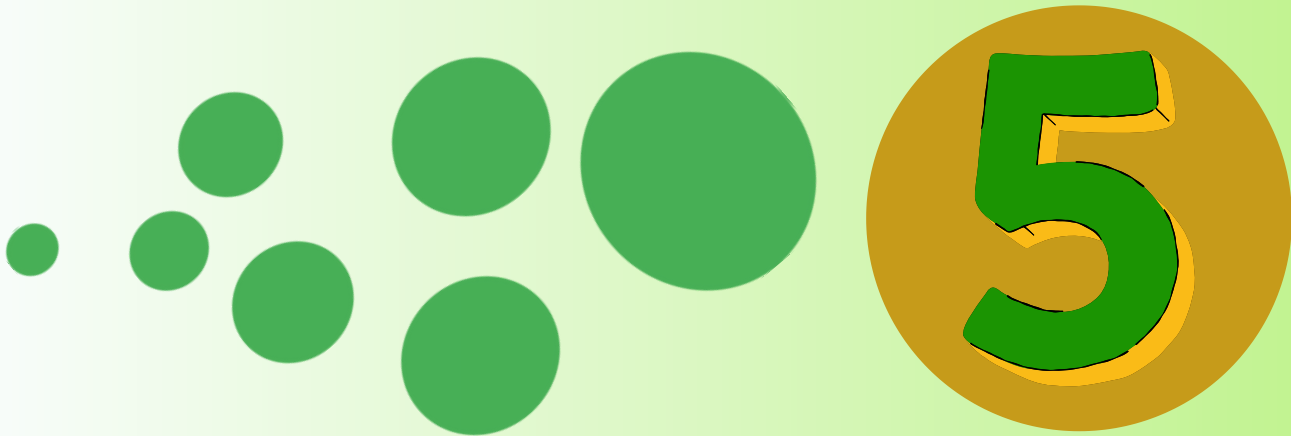


4. Zabawa grupowa „Kropkowy plakat klasy/grupy” (15 minut)

Na dużym arkuszu papieru dzieci tworzą wspólną „mapę kropek”. Każdy rysuje lub przykleja swoją kropkę w dowolnym miejscu plakatu.

Z kropek powstaje wielka, kolorowa galaktyka, łąka albo abstrakcyjny obraz.

Efekt: dzieło zespołowe, które można powiesić w sali jako pamiątkę.



5. Zakończenie i rozmowa podsumowująca (5 minut)

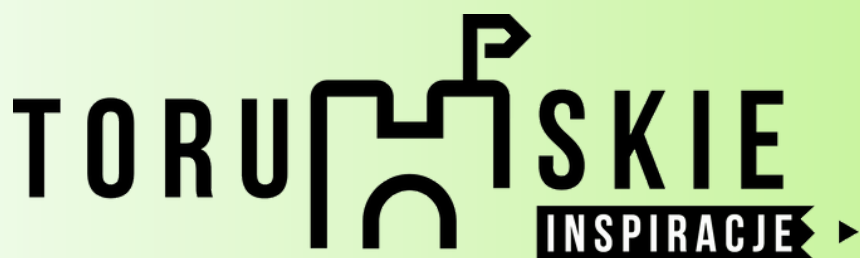
Nauczyciel pyta:

- Co było najfajniejsze w tworzeniu kropek?
- Czy łatwo było wymyślić coś z jednej kropki?
- Co nam mówi ta zabawa? (każdy jest wyjątkowy, każdy potrafi tworzyć coś swojego).
- Można zakończyć krótką afirmacją: „Każdy z nas jest wyjątkową kropką w świecie.”

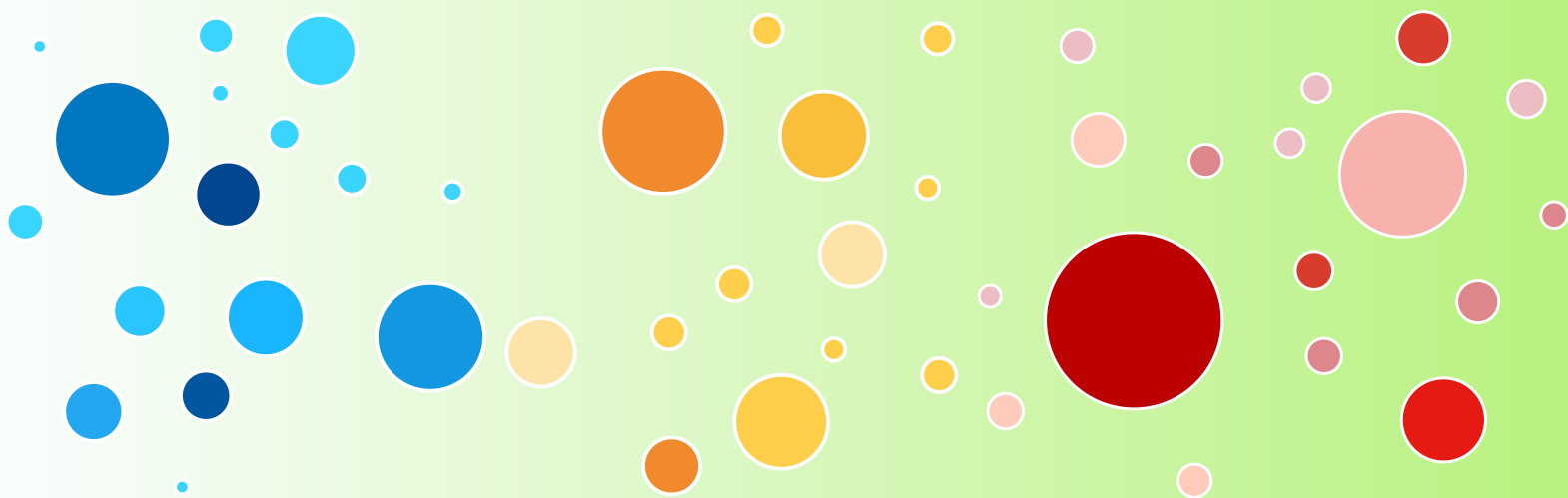
Materiały potrzebne do zajęć:

- Kolorowe kartki w kształcie kółek (lub wycięte kropki),
- Duży arkusz papieru,
- Kredki, farby, flamastry, klej, nożyczki, naklejki, kolorowy papier,
- Odtwarzacz muzyki do zabawy ruchowej.

Ten scenariusz możesz łatwo rozszerzyć – np. w klasach starszych (4–8) dzieci mogą napisać krótką historię zaczynającą się od kropki albo stworzyć „galerię kropek” w stylu wystawy.



www.torunskieinspiracje.pl



Karta pracy

